

Fiche enseignant préparer la visite de sa classe

Exposition de la maison du projet de La Saulaie

Le contenu de l'exposition sur l'aménagement du nouveau quartier de La Saulaie est adapté à de nombreuses thématiques pédagogiques de géographie, d'histoire et de citoyenneté, et tout particulièrement à celles du cycle 3. Nous vous mettons donc à disposition un kit pédagogique pour le bon déroulement de la préparation et de la visite de l'exposition.

Ressources pédagogiques à disposition :

Ce kit pédagogique a été co-écrit et réalisé par Erasmé - Métropole de Lyon et **CANOPÉ**



Livret de jeux à partir de 8 ans, à faire pendant et après l'exposition



Livret accompagnant avec les réponses aux jeux + des ressources supplémentaires pour aller plus loin

Fiches Éduscol en lien avec l'exposition :

Programme de géographie - cycle 3

<https://eduscol.education.fr/document/50990/download>

CM1 - Thème 1 - Découvrir les lieux où j'habite :

<https://eduscol.education.fr/document/16759/download>

- Identifier les caractéristiques de mon (mes) lieu(x) de vie.
- Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.

CM2 - Thème 3 - Mieux habiter :

<https://eduscol.education.fr/document/16774/download>

- Favoriser la place de la « nature » en ville
- Recycler
- Habiter un écoquartier

6ème - Thème 1 - Habiter une métropole :

<https://eduscol.education.fr/document/16777/download>

- Les métropoles et leurs habitants
- La ville de demain

Le socle commun

de connaissances et compétences

- **Le domaine 5** : Les représentations du monde et l'activité humaine, sous-thème "L'espace et le temps"

https://cache.media.education.gouv.fr/file/17/45/6/Socle_commun_de_connaissances_de_compétences_et_de_culture_415456.pdf

Les parcours de l'élève

Le parcours citoyen de l'élève :

<https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo25/MENE1616142C.htm>

- la compréhension de l'interdépendance humanité-environnement et du comportement écocitoyen

Le parcours artistique et culturel de l'élève :

<https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo28/MENE1514630A.htm>

- identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire